ЗВІТ

***Директора закладу дошкільної освіти «Веселка» м.Гребінка Гребінківської міської ради***

***Полтавської області***

***Дудки Валентини Юріївни***

***за підсумками 2024-2025 навчального року***

***перед колективом та громадськістю***

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про за провадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю,щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Відповідно до цього до Вашої уваги оприлюднюється звіт директора ЗДО «Веселка» м.Гребінка за підсумками 2024-2025 н.р. перед колективом та громадськістю.

Мета звітування:подальше утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень.

***Юридична адреса закладу*** : 37400, Полтавська область, м.Гребінка.

 вул. Євгена Гребінки 1/2

***Контакти:*** ел.ад.: veselka.sadосhok@gmail.com

***Мова навчання та виховання:*** українська

***Загальна технічна характеристика****:*

* загальна площа ЗДО будівлі та споруди –1611,6 кв.м.
* проектна потужність закладу розрахована на 170 місць
* максимальна дозволена кількість дітей в ЗДО, враховуючи площу укриття –206

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ

ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти «Веселка» м. Гребінка Гребінківської міської ради Полтавської області здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України ,зокрема :Конституції України,Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII,«Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021№86),Порядку організації діяльності інклюзивних групу закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04 2019 № 530 (із змінами), листів МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022№1/3845-22,«Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» від 25.04.2022№1/4428-22,«Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році» від 31.08.2023№1/13094-23.

Статут ЗДО відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти «Веселка» м.Гребінка Гребінківської міської ради Полтавської області визначений як юридична особа.

Заклад дошкільної освіти «Веселка» – це заклад комбінованого типу. В 2024-2025 навчальному році в закладі функціонувало 10 груп, у тому числі 2 інклюзивні групи. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням, специфіці установи.

Заклад дошкільної освіти працює за п’ятиденним робочим тижнем з 8.00 год 30 хв, до 18 год 00 хв. Навчальний рік у закладі починається з 01 вересня і закінчується 31травня наступного року. З 01червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано методичний ,медичний кабінети, музична та спортивна зали,спортивний майданчик та ігрові ділянки для кожної вікової групи. Ці приміщення та території оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2024-2025 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків. Всього в заклад і виховується 180 дошкільнят. Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 54. З них педагогів – 25, медичних працівників – 1, технічних працівників – 29. За рівнем світи педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу ІІІ–ІV рівня акредитації – 11 педагогів; вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу І–ІІ рівня акредитації –13 педагогів. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання вища кваліфікаційна категорія–6 педагогів, І кваліфікаційна категорія (спеціаліст) – 2 педагоги, ІІ кваліфікаційна категорія – 2 педагоги ,категорія «спеціаліст»–4 педагог, 11 тарифний розряд – 8 педагогів, 10 тарифний розряд – 2 педагоги. Три педагоги удостоєні педагогічного звання «вихователь-методист».

 Відповідно до наявного стажу роботи: від 0 років до 3років працює 1 педагог, від 3 років до 10 років – 5 педагогів, від 10 років до 20 років–4 педагоги, більш 20 років–11 педагогів. Досвід роботи педагогів, які мають звання «вихователь-методист» схвалений Полтавською академією неперервної освіти ім.. М.В. Остроградського після дипломної педагогічної освіти.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. За підсумками атестації в 2024-2025 н.р. Відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 09.08.2022 №805, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 №1649/38985, з метою з метою стимулювання безперервної фахової освіти , якісної роботи педагогічних працівників, в ЗДО «Веселка» створено атестаційну комісію І рівня для атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників ЗДО «Веселка» в 2025 році атестувалися: - директор Дудка В.Ю. (атестаційна комісія ІІ рівня, підтверджено 14 тарифний розряд); - вихователь Дудка В.Ю. (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»); - вихователь-методист Куцевол А.А. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»); - вихователь Савельєва Я.В. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»); - вихователь Ірклієнко Т.А. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»); - вихователь Дворник В.М. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»); - вихователь Шовкопляс Н.Л. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»); - вихователь Мороз І.А. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»); - вихователь Яцун Л.А. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»); - асистент вихователя Гуленко Л.А. (підтверджено 14 тарифний розряд).

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників , Складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2025-2030 роки, графік роботи засідань атестаційної комісії на 2024-2025 н.р., затверджено наказом від 10.09.202 № 10-02/79. Адміністрацією та членами атестаційної комісії відвідувалися навчальні заняття, вивчалася система роботи педагогів,творчі звіти педагогів заслуховувалися на засіданні педагогічної ради. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів ,що атестувалися(анкетування,результати спостережень педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Під час засідань педагогічної ради, атестаційної комісії було заслухано звіти педагогічних працівників, що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2024-2025 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователі – Ірина Мороз, Тетяна Левченко , Валентина Дворник, музичний керівник Алла Скитська ,асистент вихователя Тетяна Рудик,

За період роботи , впродовж року, педагоги закладу стали учасниками районних заходів: онлайн-семінарів, вебінарів, тренінгів ,додали академічні години до міжатестаційного періоду та збагатили цікавими знаннями свій професійний педагогічний досвід.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян до здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу,фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2024-2025 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному формат лише за наявності укриття, було прийнято рішення в облаштуванні найпростішого укриття в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти. Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між відділом світи Гребінківської міської ради, працівниками закладу та батьками наших вихованців. Доцільно зазначити, що всі сторони партнерства усвідомлювали свою відповідальність за результати співпраці та активно долучилися до роботи . В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022№03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

* розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;
* має в наявності два евакуаційні виходи;
* в наявності електроживлення, штучне освітлення;
* присутні ємності із запасами питної та технічної води;
* облаштовано місця для сидіння та ліжка для спання;
* забезпечено первинними засобами пожежогасіння,освітленням,та засобами надання медичної допомоги.
* облаштоване туалетне приміщення.

Крім того, укриття забезпечене дидактичними матеріалами,настільно-друкованими іграми, матеріалами для творчості, художньою літературою, іграшками.

Пріоритетним є також питання по створенню умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. Впродовж поточного навчального року проводилась робота з покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти. Співпраця з ІРЦ поступово вирішує питання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу вихованців закладу з особливими освітніми потребами через надання корекційно-розвиткових послуг фахівцями Центру.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯОСВІТНЬОГОПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти,чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив ЗДО працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» у всіх вікових групах закладу. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої методичної роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи,зокрема на :

* Удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, підготовки дітей до розв’язання складних життєвих ситуацій, навчання їх захищати себе від небезпеки, а також запобігання дитячому травматизму.
* Підвищення можливостей комунікативної та мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності, в тому числі дітей з ООП.
* Продовження роботи з утвердження свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань та поваги до історичного минулого України і сьогодення.
* Консолідування зусилля педагогів до вивчення нормативно-законодавчих документів в галузі дошкільної освіти.
* Продовження удосконалення психологічного супроводу учасників освітнього процесу дітям з ООП та ВПО в умовах воєнного стану.

 Методична робота в закладі будується на принципах доступності, гуманізму, гнучкості, науковості, безперервності фахового вдосконалення педагогів.

 Зміст роботи ЗДО «Веселка» сформовано відповідно до вікових особливостей та вимог БКДО в Україні, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське довкілля» та парціальною програмою «Україна моя Батьківщина».

 Протягом 2024-2025 навчального року, педагоги працювали над підвищенням фахової майстерності через різні форми роботи: самоосвіту, курсову підготовку.

 З метою удосконалення професійної майстерності педагогів у 2024-2025 н.р. було проведено засідання педагогічних рад:

- «Про пріоритетні напрями ЗДО «Веселка» на 2024-2025 н.р. (протокол від 30.08.2024 №1);

- «Безпека життєдіяльності – найважливіший аспект освітньої діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану» (протокол №3 від 28.11.2024);

- «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (протокол від 28.02.2025 №5);

- «Кейс здобутків» (підсумкова педрада, протокол №8 від 02.06.2025).

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

1. Консультації:

- «Безпека на ігровому майданчику: 5 правил, яким ви можете запобігти»;

- «Адаптація дітей до умов ЗДО»;

- «Особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників»;

- «Безпека життєдіяльності: працюємо з батьками»;

- «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в різних видах діяльності»;

- «Розвивальне середовище не напоказ, а для дітей»;

- «Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей»;

- «Педагогічна і виховна цінність казки для дітей дошкільного віку»;

- «20 правил успішного педагога»;

- «Організація освітньо-оздоровчої роботи в ЗДО влітку»;

- «Робота в куточку книги».

2. Семінар-практикум: «Розвиток мовлення і навчання рідної мови у дітей дошкільного віку: сучасні підходи» (лютий).

3. Ділова гра:

- «Сучасне розвивальне середовище – умова повноцінного розвитку дитини»;

- «Сучасні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у дошкільників».

4. Методичні посиденьки:

- «Організація безстресового освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

- «Підбиття підсумків роботи з атестації педагогічних працівників в 2024-2025 н.р.».

5. Круглий стіл: «Професійні компетентності вихователя відповідно до кваліфікаційних категорій».

6. Педагогічні години:

- «Особливості атестації у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників»;

- «Введення в дію Закону України «Про дошкільну освіту»;

- «Традиції народного виховання сучасного малого українця»;

- «Формування національно-патріотичної самосвідомості дошкільників у різних формах діяльності»;

- «Проводимо моніторинг компетентностей дітей старшого дошкільного віку за всіма освітніми напрямами».

7. Тренінг: «Як створити сучасний освітній простір».

8. Педагогічний всеобуч: «Не дай собі згоріти, або як уникнути професійного вигорання».

9. Організовано функціонування постійно діючих виставок:

- «Новинки методичної літератури»;

- «Родзинки передового педагогічного досвіду».

Продовж 2024-2025 н.р. у відповідності до плану внутрішнього контролю вивчався загальний стан освітнього процесу у формі: комплексних та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного та епізодичних контролів, а саме:

- підсумковий – «Стан підготовки освітнього середовища до нового навчального року» (вересень);

- «Рівень сформованості компетентності дітей за освітніми напрямами БКДО та освітньою програмою, чинною в ЗДО;

- тематичний: - «Стан роботи щодо формування навичок безпечної поведінки у всіх вікових групах» (листопад);

 - «Результативність роботи у розвитку зв’язного мовлення дітей» (лютий);

- фронтальний: «Стан організації освітнього процесу в старших вікових групах –« (квітень);

- оперативний (щомісяця 3 оперативні контролі).

Результати контролю заслуховували на педагогічних радах, нарадах при директору, виробничих нарадах.

Ведення обов’язкової ділової документації в закладі здійснюється на підставі «Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах», затвердженої МОН України від 01.01.2012 №1059 та номенклатури справ ЗДО «Веселка». Ділова документація ведеться державною мовою. В усіх педагогів в наявності календарне планування, яке реалізує завдання річного плану роботи дошкільного закладу на навчальний рік.

У ЗДО «Веселка» функціонує 10 груп, 2 з яких є інклюзивними (ІІ молодша «Б» та старша «Б» група). Організація інклюзивної освіти здійснюється відповідно до наявних медичних документів, заяв батьків та висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Освітній процес з дітьми з ООП організований відповідно до плану роботи закладу на 2024-225 н.р., освітньої програми «Українське дошкілля» та розроблених командою супроводу Індивідуальної програми розвитку дитини з ООП. Для кожної дитини з ООП створено команду психолого-педагогічного супроводу, до якої входять: директор, вихователь-методист, вихователі інклюзивних груп, асистенти вихователів, практичний психолог, старша медична сестра, батьки дітей з ООП.

Психолого-педагогічні корекційно-розвиткові заняття проводилися практичним психологом Покотило Ю.В. відповідно до індивідуальних особливостей та потреб дітей з ООП. Командами психолого-педагогічного супроводу розроблено ІПР дітей з ООП. Засідання КППС проводилися відповідно до графіка засідань на 2024-2025 н.р.

Впродовж 2024-2025 н.р. велике значення приділялося пошуку оптимальних шляхів психолого-педагогічних моделей, впровадженню передових педагогічних інновацій, які спрямовані на розвиток фізичних, інтелектуальних, моральних, творчих можливостей дитини, її готовності до шкільного навчання. Так, педагоги працювали над вивченням та впровадженням інноваційних технік, зокрема:

- «Гуманістична педагогіка М.Монтесорі», вихователь В.М. Дворник;

- «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки», вихователь Н.А. Шурандо;

- «Розвиток зв’язного мовлення з використання схем-моделей за Н.Гавриш», вихователь І.А. Мороз;

- «Казкотерапія: нетрадиційні методи роботи з казкою за Л.Фесюковою», вихователь Л.А. Яцун;

- «Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка», інструктор з фізичної культури і спорту Ю.В. Луценко;

- «Інноваційні технології розвитку мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку», вихователь Т.В. Левченко;

- «Система музичного виховання К.Орфа», музичний керівник Н.М. Радченко;

- «Гуманістична педагогіка В.Сухомлинського», вихователь Н.П. Сердюк.

Упровадження сучасних інноваційних технологій в роботі з дітьми прияло підвищенню професійних компетентностей педагогів, організацій, партнерської взаємодії з дітьми, підвищенню рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Ефективною формою методичної роботи під час якої педагоги підвищують рівень своїх професійних умінь є проведення колективних переглядів інтегрованих занять. Так, своїм досвідом у І півріччі поділилася вихователь Савельєва Я.В. (І молодша «А» група), показавши освітній процес на тему: «Безпека з песиком Патроном». У ІІ півріччі відбувся перегляд у ІІ молодшій «А» групі (вихователь Кадькало А.О.) інтегрованого заняття з розвитку мовленнєвого спілкування з елементами казкотерапії та моделювання за мотивами казки «Рукавичка».

Своїм досвідом та напрацюваннями з теми «Розвиток логіко-математичних компетентностей дітей дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор» поділилася вихователь старшої «А» групи В.М. Дворник. Цей захід відбувся на запит Центру професійного розвитку педагогічних працівників в межах «Панорами методичних заходів», в якому вихователь В.М. Дворник прийняла участь як речниця.

Впродовж 2024-2025 н.р. у ЗДО «Веселка» проводилися такі заходи:

1) конкурси:

- «Готовність груп до нового навчального року»;

- огляд-конкурс на краще оформлення куточків з ОБЖД та батьківських куточків з цієї теми;;

 огляд-виставка дидактичного матеріалу з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;

2) виставки:

- виставка виробів з природничого матеріалу та осінніх букетів «Природна магія» (осінні дива власноруч);

- виставка дитячих робіт «Безпека і ми»;

- виставка дитячих малюнків «Золота палітра осені», «Сніжна казка: зимові фантазії дитячих сердець», «Весняна фантазія: малюнки, які оживають разом із природою»;

- виставка різдвяно-новорічних композицій «Різдвяно-новорічна казка»;

- виставка великодніх виробів на тему: «Великоднє свято іде до хати»;

3) тематичні тижні:

- тижні безпеки: «Щоб не трапилось біди, обережні будьте ви» (жовтень); «Бережи себе малюк» (квітень);

- тиждень права «Щоб щасливим зростати – права свої потрібно знати» (грудень);

- тиждень рідної мови «Рідна мова – скарб народу» (лютий);

тематичний тиждень «Тиждень театру» (березень);

4) тематичні дні:

- «День знань» (вересень);

- «День Миру» (вересень);

- «День дошкільного працівника» (вересень);

- «День Захисника України та козацтва» (жовтень);

- «День Святого Миколая» (грудень);

- «День збройних сил України» (грудень);

- «День української хустки» (грудень);

- тематичний день «Моя Україна – моя Батьківщина» до Дня Соборності (січень);

- «День народження Т.Г. Шевченка» (березень);

- тематичний день до Всесвітнього дня Землі (квітень):

- «День Матері» (травень);

- День Вишиванки («Вишиванка моя вишиваночка») (травень);

5) дні здоров’я:

- «Ми з природою дружимо» (вересень);

- «Осінній вернісаж» (жовтень);

- «Люби і знай козацький край» (жовтень);

- «Ми малята – здоров’ята» (листопад);

- «Зимові розваги» (грудень);

- «День народження Сніговика» (січень);

- «Стрітення» (лютий);

- «Здрастуй весна красна» (березень);

- «День сміху» (квітень);

- «В гостях у казки» (травень);

6) загально-садові свята:

- «День Знань у садочку» (вересень);

- «Осінь поетична» (жовтень);

- осіння розвага «Пригоди білченят» (з елементами лялькового театру) (листопад);

- благодійна акція на підтримку ЗСУ «тепла коробка для Захисника» (грудень);

- «Миколай до нас іде, подаруночки несе» (грудень);

- різдвяне свято «Різдвяна рукавичка» (грудень);

- «Тарас Шевченко – великий поет і художник України» (березень);

- Вишиванка моя, вишиваночка» (травень);

- «Наші серця для наших матусь» (травень).

7) святкові ранки:

Осінній цикл: «Осінь в гості завітала» (молодші групи); «Осінь зустрічаємо, весело співаємо» (середні групи); «Пригоди білченят» (старші групи).

Зимовий цикл: «На допомогу Сніговичку» (молодші групи); «Зимонька біленька вже до нас прийшла» (середні групи); «Різдвяна рукавичка» (старші групи).

Весняний цикл: «Весняна подорож» (молодші групи); «Дерево життя» (середні групи); «Нехай Весна дарує барви веселкові» (старші групи).

Випускне свято: «Веселкові стиляги» (старші групи).

8) флешмоби:

- «День Миру» (вересень);

- «Українська хустка» (грудень);

- «День української вишиванки» (травень).

У грудні 2024 р. ЗДО «Веселка» взяв участь у районному конкурсі «В очікуванні Різдва» на кращу ялинкову прикрасу.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО в 2024-2025 н.р. був проведений початковий і кінцевий моніторинг сформованості компетенцій дошкільників за освітніми напрямами БКДО. Узагальнений моніторинг показав, що на кінець 2024-2025 н.р. рівень досягнень дітей за освітніми напрямами у межах БКДО становить: високий – 22%, достатній – 54%, середній – 20%, початковий – 4%.

За результатами порівняльного аналізу початкового та узагальненого моніторингу досягнень здобувачів дошкільної освіти встановлено, що на кінець навчального року кількість дітей високого рівня зросла на 13%, достатнього на 14 %, середнього рівня зменшилася на 18%, а початкового – на 10%. На кінець 2024-2025 н.р. у ЗДО виховувалося 57 дітей старшого дошкільного віку. З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2024 р. Результати внутрішнього моніторингу оцінювання рівня розвитку старших дошкільників встановлено за сімома напрямами Базового Компоненту: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

Знання дітей старшої групи характеризуються такими показниками:

- високий рівень – 30%;

- достатній рівень – 47%;

- середній рівень – 22%;

- початковий рівень – 1%.

Знання дітей інклюзивних груп характеризуються такими показниками:

- достатній рівень – 3 дітей (четвертий рівень підтримки).

Моніторинг знань, умінь та навичок за напрямами розвитку дітей старшого дошкільного віку показав, що за освітнім напрямом:

- «Особистість дитини» - 72%;

- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 76%;

- «Дитина в природному довкіллі» - 74%;

- «Гра дитини» - 82%;

- «Дитина в соціумі» - 76%;

- «Мовлення дитини» - 71%;

- «Дитина у світі мистецтва» - 72% виконання БКДО.

Загальний рівень виконання БКДО та освітні напрями «Українське дошкілля» в ЗДО «Веселка» на 2024-2025 н.р. становить 75%.

В ході бесіди з дітьми виявила, що діти знають, що Земля має форму кулі, яка обертається навколо Сонця. Мають елементарні уявлення, згідно програми, про природні явища та правила життя на Землі. Знають про існування сезонних змін в природі, називають характерні ознаки пір року, розуміють їх залежність від кількості сонячного світла, тепла, положення Сонця на небосхилі. Охоче спостерігають за станом погоди та відмічають в календарі, поведінкою рослин, тварин, прикметами природи. З інтересом спостерігають за особливостями розвитку рослин, поведінкою тварин, перебігом природних явищ. Вихователі прищеплюють навички економного використання води та електроенергії. Діти разом з вихователем милуються красою краєвидів у різні пори року. В художніх образах передають естетичні властивості природних явищ, застосовуючи нетрадиційні технології зображувальної діяльності (пальчики, долоньки, патички, штампики, тощо). Працюють на ділянках, квітниках, городі, ведуть спостереження.

Культура поведінки як сукупність доцільних та соціально-прийнятних емоційних, словесних, дієвих, жестових проявів дитини – важливий показник її життєвої компетентності, зрілості, готовності гармонійно увійти в широкий світ, посісти в ньому належне місце.

Невід’ємна складова змісту освітнього процесу в ЗДО - розумове виховання. Для його здійснення застосовується як повсякденне життя дитини, так і спеціально організована освітня діяльність у формі занять з мовленнєвого спілкування, ознайомлення з навколишнім світом і природою, навчання елементів грамоти і математики, на яких поєднується пізнавально-розвивальна робота з різних розділів програми. Проте важливо активізувати мислення дітей, робити сприймання і засвоєння ними матеріалу свідомим, заохочувати дітей до постановки питань, висування гіпотез, пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше. Арсенал дидактичних методів і прийомів слід розширити за рахунок розвивальних ігор і вправ, проблемних запитань, логічних задач, пошукових ситуацій, елементарних дослідів, систематичних спостережень. Варто застерегти від надмірної інтенсифікації розумового виховання, до якої останнім часом схиляються педагоги і батьки, мотивуючи це необхідністю якісної підготовки дитини до школи. Важливо посилити саме розвивальний і виховний аспекти розумового виховання, звернути увагу на формування мотивів пізнавальної діяльності, розвиток інтелектуальних почуттів.

Одним із важливих завдань розумового виховання дошкільників є формування початкових математичних компетентностей, оволодіння рідною мовою і мовленням як найголовнішим засобом пізнання і способом спілкування.

І саме це залишається одним із першочергових завдань у роботі з дітьми упродовж дошкільного дитинства. Навчання мови та розвиток компетентностей спрямовується на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної, діалектичної та комунікативної складової. У старших групах мовленнєві заняття проводяться інтегровано, комплексно, розв’язуючи поставлені завдання.

У дітей старшого дошкільного віку достатній словниковий запас, вміють пояснити значення слів, придумують речення на задані слова, тему. Діти досить вправно і впевнено роблять звуковий аналіз, виконують індивідуальні завдання з роздатковим та демонстраційним матеріалом. На належному рівні проводиться робота з орієнтування на листку у зошиті та розвитку дрібної моторики кисті руки.. У групах визначається позитивна динаміка щодо вільного володіння основними комунікативними навичками, вміння ініціювати і підтримувати розпочату розмову, усвідомлюючи українську мову державною. Розширення лексичного запасу слів дошкільників відбувається за рахунок усіх частин мови. Більшість дітей вживають слова різної складності. Нажаль є дошкільнята, які не засвоїли вживання граматичних категорій.

Діти з бажанням займаються логіко-математичною та пізнавальною діяльністю. Мають хороші знання з лічби, розрізняють порядкову та кількісну лічбу, склад числа, добре орієнтуються у просторі.

Аналіз результатів показав, що у цьому віковому періоді є діти, які виявляють пізнавальну активність, спостережливість, винахідливість (і їх більшість), а дуже незначна кількість дошкільнят продемонстрували часткову сформованість пізнавальної активності.

Велика увага у роботі вихованців приділяється наступності дошкільної освіти та НУШ. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів у школі, читали літературні твори про школу, проводили бесіди, діти відвідують підготовчі курси при школах.

Випускники нашого ЗДО мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову) так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок) підготовку до навчання в школі, що було виявлено за результатами контрольних знань згідно програми «Українське дошкілля» та діагностики досягнень дітей за усіма освітніми напрямами. Проводячи комплексну діагностику психолого-педагогічної готовності дітей до навчання в школі виявлено, що готовність до навчання у школі сформовано повною мірою у 33% дошкільників, достатньо сформована - у 60% дітей, знаходяться у стадії формування – у 7% дітей.

Аналіз всіх форм роботи з фізичного розвитку дають змогу зробити висновок, що більшість дітей володіють певними руховими навичками згідно свого віку та вимог Програми. Вивчення документації вихователів вказує на те, що планування ведеться систематично, згідно вимог програми «Українське дошкілля».

В 2024-2025 н.р. в закладі дошкільної освіти виховувалося 3 дітей з ООП. Наші педагоги постійно працюють над організацією освітнього процесу з такими вихованцями шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2024-2025 н.р. проводилась систематична робота членів КППС дітей з ООП. Системність роботи фахівців КППС забезпечувала обов’язкову корекційну складову освітнього процесу шляхом визначення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини. Під час роботи КППС було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, розроблення ІПР, моніторинг виконання ІПР для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

У травні 2025 р. відбулося підсумкове засідання КППС, на якому були підведені підсумки роботи, визначено прогрес кожної дитини з ООП, проведено аналіз ефективних і неефективних методів роботі. Робота КППС дітей з ООП відбувалося в тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводилися тематичні бесіди, надавалися роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з ООП, що сприяло формуванню батьківської компетентності з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Членами КППС дітей з ООП вирішено й надалі забезпечувати ППС дітей з ООП в умовах воєнного стану, та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

Результативною і змістовною була робота з батьками здобувачів освіти. У 2024-2025 н.р. проведено як загальні батьківські збори «У співпраці результат», «Підсумки роботи ЗДО «Веселка» за 2024-2025 н.р.», так і групові, де батьки знайомилися зі змістом та результатами роботи закладу у 2024-2025 н.р., було обрано батьківську раду, обговорювалися питання організації харчування, медичного обслуговування та безпеки дошкільнят.

З метою просвітницької діяльності опрацьовано питання збереження життя та здоров’я дітей в умовах воєнного стану, булінгу та протидії йому. Активно залучались батьки до участі у спільних заходах (ремонт укриття, музичної зали, облаштування ігрових майданчиків), проводяться індивідуальні консультації та консультації у viber-групах. Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувалися на їхні запити, залучали їх до освітнього процесу групи та садочку. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв’язок з ними.

Налагоджена робота батьківського комітету груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, приймають участь у виставках поробок із природнього та покидькового матеріалу, у благодійних акціях, святкових ранках.

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту»,«Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз’яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, розроблено та затверджено План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В наявності плани евакуації на випадок пожежі корпусів. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит,своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

В 2023 році в закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку –складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно в листопаді та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків,вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

В рамках проведення Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим,закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять просвітницьку роботу з батьками з питань безпеки життєдіяльності дітей.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з підписами інструктора та інструктованих.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов’язково попередньо погоджується з ПК ЗДО.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2024-2025 навчальному році заклад відвідували: 5 дітей-інвалідів, з них 3 дітей з ООП; 11дітей з багатодітних сімей; 5 дітей з малозабезпечених родин; 14 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України, у тому числі 1 дитина яка отримала статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій; 30 дітей батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції ООС; 1 дитина, батько якого пропав безвісти.

**6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005№ 432/496.

В 2024-2025 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: група раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

За 2025 р – випадки захворюваності дітей:

* Гострий бронхіт - 51 дітей.

- ГРВІ – 44 дітей.

- Кардіологія – 1 дитина.

- Вітряна віспа -1 дитина.

- Вроджена вада серця – 1 дитина.

- Риновірусна інфекція – 2 дитини.

- Бронхопневмонія – 1- дитина.

- Гострий трахеїт – 2 дитини.

- Гострий фарингіт – 1- дитина.

- Назофарингіт – 3 – дитини .

Інструктором з фізкультури Юлією Луценко здійснювався диференційований підхід , загартовуючи заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовували всі доступні ресурси закладу.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень ,що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

У кожній віковій групі заповнено Листок здоров’я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Впродовж навчального року сестрою медичною старшою та вихователем -методистом на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 75% до 90%.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає ,підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах,затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками ,які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей:сніданок,обід та вечеря.

Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню,затвердженого директором закладу дошкільної освіти. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видавалися з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування були: ФОП Мокроусов С.Ю.(хліб); ТОВ «ЖУРАВКА» (м'ясо), ТОВ «ЮСМАК» (овочі, фрукти, крупи, сир твердий, риба), ТОВ «ЗАРІГ» (молочна продукція); ФОП Романченко Н.Є.(інші продукти). Вся продовольча сировина надходила в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість. Якість продуктів у день надходження та якість готово їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Набір продуктів за основними групами та видами, а також терміни реалізації дотримувалися відповідно до діючих вимог.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються, використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності, два холодильника та дві морозильні камери.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів, сестрою медичною з харчування, ведеться журнал обліку виконання норм харчування,дотримання яких здійснюється у межах відповідних призначень. Аналіз виконання норм харчування за 2025 рік показав, що в цілому харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм. Високі ціни на продукти, які постійно зростають, не дають можливості виконати всі норми на 100%.

У 2024– 2025 навчальному році норми харчування по продуктах виконано в такому обсязі: для дітей від 1 до 4 років – м’яса (на 97 %), риби (на 98%), олії соняшникової (на 83%), масла вершкового (на 91%), молока (на 93%), сиру кисломолочного (на 93%), сиру твердого (на 80%), яєць (на 90%), картоплі (на 100 %), овочів (на 91%), фруктів (на 80%), соків (на 100%). Для дітей від 4 до6 років – м’яса (на 97%), риби (на 97%), олії соняшникової (на 85%), масла вершкового (на 91 %), молока (на 93 %), сиру кисломолочного (на 95 %), сиру твердого (на 80 %), яєць (на 90 %), цукру (на 78 %), картоплі (на 100%), овочів (на 92%), фруктів (на 81%), соків (на 99%).

Середній показник виконання норм харчування за 2025 рік становить для дітей від 1до 4 років – 95%, для дітей від 4 до 6 (7) років–99%.

Повна вартість харчування за 2024 – 2025 рік. Для дітей від 1 до 3 років

–48 грн 98 коп . Для дітей від 3 до 4 років – 50 грн 36 коп. Для дітей від 4 до 6 років – 65 грн. 58 коп.

Підрахунки хімічного складу харчування показали, що за щоденної норми, отримання білків, жирів і вуглеводів дітьми раннього та дошкільного віку фактично становлять:

* білків–95 % від норми;
* жирів–70 % від норми;
* вуглеводів–73% від норми;
* калорійність їжі – 90% від норми.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою,). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі,використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Впродовж 2024 – 2025 навчального року, батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали протягом дня. В закладі дошкільної освіти директором Валентиною Дудкою та сестрою медичною Людмилою Маркусь здійснювався постійний контроль за організацією роботи харчоблоку, за умовами зберігання продуктів, дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі, за забезпеченням раціональним харчуванням дітей пільгових категорій. Аналіз харчування проводився систематично.

В 2024-2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Станом на 31 травня 2025 року безкоштовно харчуються в закладі дошкільної освіти:

* 5 дітей з інвалідністю, у тому числі 3 дитини з особливими освітніми потребами;
* 5 дітей з малозабезпечених сімей;
* 14 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;
* 30 дітей, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану ,приймали участь в бойових діях у зоні проведення АТО/ООС.

У сім’ях, в яких виховується троє і більше дітей, встановлено плату в розмірі від 15, 41 грн. до 20,28 грн. за один день (залежно від вікової групи).

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2025-2026 навчального року закладу була надана благодійна допомога у рамках Багаторічної програми стійкості (MYRP) від Finn Church Aid (FCA) за фінансової підтримки фонду Education Cannot Wait, товариством з обмеженою відповідальністю «Праймбуд Україна», за рахунок якої був зроблений ремонт укриття, зроблений туалет та каналізаційна система, підведена вода та зроблена вентиляційна система.

З метою підготовки до нового 2025-2026 навчального року плануємо провести певні заходи, зокрема:

Виконати:

* впорядкування ігрових ділянок та фарбування окремих споруд;
* заміну піску в пісочницях;
* проведення перевірки відповідності електротехнічного обладнання, вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;

Закупити:

* пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
* медикаменти.

З 01.01.2024 року заклад перейшов на фінансову автономію.

Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету закладом дошкільної освіти «Веселка» м. Гребінка

**Гребінківської міської ради Полтавської області**

**за січень – травень 2025 року**

*Використання КЕКВ2210 «Предмети,матеріали,обладнання та інвентар» 108546,20 грн, у тому числі:*

* + 28311,00 грн – лінолеум, ламінат та комплектуючі;
	+ 16744,00 грн – дезінфікуючі та миючі засоби;
	+ 12000,00 грн– бак сміттєвий;
	+ 12987,00 грн – дошка, брус, стовпчики для паркану на майданчик;
	+ 4399,20 грн – бензин;
	+ 10569,00 грн– господарські товари;
	+ 16524,00 грн– матеріали для ремонту;
	+ 7012,00 грн- канцелярські товари.

*Використання КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»*

*20388,81 грн., у тому числі:*

* + 9,94 грн – абонентська плата за послуги з управління побутовими відходами;
	+ 600,00 грн – послуги охорони;
	+ 19778,87 грн – послуги з проведення мікробіологічних та паразитологічних досліджень;

*Використання КПКВ 0617520 КНКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»:*

* + 3600,00 грн – послуги інтернету;
	+ 3300,00 грн – за послуги програмного забезпечення «місцевий бюджет» та модуля інтеграції;
	+ 1920,00грн- заправка та ремонт картриджів.

*Використання по КЕКВ 2230 «Продукти харчування» –*467445,58 грн.

Використання кошторисних призначень

загального та спеціального фондів бюджету

закладом дошкільної освіти «Веселка» м. Гребінка

**Гребінківської міської ради Полтавської області**

**станом на 31.05.2025року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *КЕКВ* | Виділено | Використано | Залишок |
| **КПКВ 0611010** |
| *2111«Заробітна плата»* | 7266084,00 | 3369048,50 | 3897035,50 |
| *2120«Нарахування на оплату**праці»* | 1634176,00 | 750355,57 | 883820,43 |
| *2210«Предмети,матеріали,**обладнання та інвентар»* | 254800,00 | 108546,20 | 146253,80 |
| *2220«Медикаменти та**перев’язувальні матеріали»* | 7000,00 | 0,00 | 7000,00 |
| *2230«Продукти харчування»* | 910300,00 | 467445,58 | 442854,42 |
| *2240«Оплата послуг (крім**комунальних)»* | 98400,00 | 20388,81 | 78011,19 |
| *2250«Видатки на відрядження»* | 1000,00 | 0,00 | 1000,00 |
| *2271«Оплата теплопостачання»* | 807000,00 | 449979,30 | 357020,70 |
| *2272 «Оплата водопостачання та водовідведення»* | 107000,00 | 68822,88 | 38177,12 |
| *2273«Оплата електроенергії»* | 502587,00 | 199688,70 | 302898,30 |
| *2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»* | 8000,00 | 1533,52 | 6466,48 |
| **Всього** | **11596347,00** | **5435809,06** | **6160537,94** |
| **КПКВ 0617640** |
| *2210«Предмети,матеріали,**обладнання та інвентар»* | 8000,00 | 0,00 | 8000,00 |
| **Всього** | **8000,00** | **0,00** | **8000,00** |
| **КПКВ 0617520** |
| *2240«Оплата послуг (крім**комунальних)»* | 22000,00 | 8820,00 | 13180,00 |
| **Всього** | **22000,00** | **8820,00** | **13180,00** |
| **Разом:** | **11626347,00** | **5444629,06** | **6181717,94** |

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!